

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Вятскополянского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы обра-
зования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Вятскополянский район имеет выгодное расположение. Он расположен в южной части Кировской области, на юге и западе граничит с Республикой Татарстан, на востоке- с Республикой Удмуртия, на северо-западе граничит с Малмыжским районом Кировской области. Расстояние до областного центра- г. Кирова- 350 км. Территория Вятскополянского района составляет 0,9 тыс.кв.км. В состав Вятскополянского района входят 2 городских поселения: Сосновское и Краснополянское, 11 сельских поселений. Население района составляет 29,5 тыс.чел. Национальный состав населения весьма разнообразен: русские, татары, удмурты, марийцы. Численность трудоспособного населения за первую половину 2013 года составил 17,4 тыс.чел.; уровень безработицы (отношение числа безработных к экономически активному населению) составил 1,98%. По структуре занятости населения наибольший процент составляет сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (52,4%), обрабатывающие производства (12,7%), образование (9,9%).

Задачи, стоявшие перед системой образования в 2013 году, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом модернизации законодательной базы в сфере образования, стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализации комплексных проектов модернизации региональной системы общего и дошкольного образования, в основу которых заложены механизмы, апробированные в процессе реализации приоритетного национального проекта «Образование», областной целевой программы «Развитие образования Кировской области».

В районе создана сеть образовательных учреждений, обеспечивающая разнообразные интересы, склонности ребенка, дающая возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающая потребностям различных слоев населения.

Функционируют 16 общеобразовательных учреждений, среди которых 2 инновационных учреждения (гимназия г. Сосновка и МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна), 7 основных и 6 средних школ, 1 специальная(коррекционная) школа 8 вида г. Сосновка; 7 детских садов; 5 учреждений дополнительного образования детей: 2 спортивные школы (пгт Красная Поляна и г. Сосновка), Дом детского творчества и 2 школы искусств (пгт Красная Поляна и г. Сосновка). 11 школ в своем составе имеют дошкольные группы. Учащиеся 1-2 и 5-9 классов МКОУООШ с. Ершовка продолжают обучаться в дистанционном режиме по психологии и информационным технологиям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

Приоритетным направлением развития системы образования является существенное расширение доступности и обеспечение современного качества дошкольного образования. В соответствии с новым Законом «Об образовании» дошкольное образование введено в систему общего образования в качестве самостоятельного уровня. Среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений мы имеем:

- Детский сад - центр развития ребенка- 1 учреждение;
- Детский сад общеразвивающего вида- 3 учреждения;
- Детский сад – 3 учреждения.

Общее количество детей, проживающих на территории муниципально-го образования (от 0 до 7 лет), составляет 1957 чел.

Мощность муниципальных дошкольных учреждений района, исходя из санитарных норм и правил, рассчитана на 1370 мест, из них посещали дошкольные учреждения – 1337 детей (97,6%). Недоукомплектовываются дошкольные группы при школе на селе.

Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет в районе в 2013 году составил 100%, а с 1,5 до 3 лет – 84,6% (329 детей).

Положительная динамика по охвату детей услугами дошкольного образования стала возможна в результате введения дополнительных мест; с 2011 по 2013 годы введено 235 мест, из них:

- в 2011 году – 67; в 2012 году – 135; в 2013 году – 33 места.

Поставлены на учет (очередность от 0 до 2 лет) для устройства в детские сады 270 детей, из них

- по г. Сосновка -149 детей
- по пгт Красная Поляна – 90 детей
- по дер. Старый Пинигерь - 19 детей
- по МКОУ ВПОШИ – 12 детей.

Кадровая характеристика:

Показатель		Дошкольное образование
Общее кол-во, чел.	Руководящих работников	18
	Педагогических работников	134
Характеристика педагогических кадров (без руководителей)		
Уровень образования, чел.	Высшее	27
	Среднее профессиональное	106
	Начальное профессиональное	-
	Среднее (полное) общее	1

Уровень квалификации, чел.	Высшая категория	15
	Первая категория	56
	Вторая категория	5
	Соответствие занимаемой должности	22
	Без квалификационной категории и СЗД	36
Стаж работы, чел.	До 5 лет	12
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 20 лет	28
	Более 20 лет	88
Средний возраст, лет		45
Доля педагогических работников пенсионного возраста, %		15

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в районе доведена до средней по экономике региона:

Годы	Общее образование	Дошкольное образование	Дополнительное образование
2012	12723,00	9898,39	10970,11
2013	16354,10	13521,00	15688,10

В 2013 году проведен капитальный ремонт детских садов «Цветик-семицветик» (1938,530 тыс.руб., из них областной бюджет-1388,471 тыс.руб.) и «Огонек» пгт Красная Поляна (2104,744 тыс.руб., из них областной бюджет- 1473,321 тыс.руб.), дошкольной группы МКОУООШ с. Ершовка (460,09 тыс.руб., из них областной бюджет-322,09 тыс.руб.), реконструкция зданий детского сада МКОУСОШ с. Кулыги (2222,2 тыс.руб., из них областной бюджет- 2200,0тыс.руб.), детского сада «Солнышко» г. Сосновка (3242,4 тыс.руб., из них областной бюджет-3210,0 тыс.руб.).

Общее образование.

По состоянию на 01.09.2013 в общеобразовательных организациях обучалось 2505 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Одной из важнейших задач отдела образования и образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году является сохранение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Проводимая совместная целенаправленная и эффективная работа отдела образования, образовательных учреждений, а также всех служб системы профилактики способствовала определенным позитивным изменениям. Так, на протяжении многих лет отсутствует отсев обучающихся. На конец 2013-2014 учебного года отсутствовали обучающиеся, не посещающие школы по неуважительным причинам.

В 2013 году в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучалось 784 обучающихся 1-3 классов общеобразовательных учреждений, что составляет 31,3% от общей численности учащихся.

Во 2 смену обучается 404 ученика (МКОУООШ г. Сосновка, МКОУСОШ с. УИОП пгт Красная Поляна, МКОУ гимназия г. Сосновка), что составляет 16,1%. В следующем году ожидается переход гимназии г. Соснов-

ка на обучение только в 1 смену.

По программам углубленного изучения отдельных предметов обучается 608 детей в МКОУ гимназии г. Сосновка, МКОУ СОШ с УИОП пгт Красная Поляна, что составляет 24,3%.

Одной из основных задач образования является формирование познавательных и сознательных способностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе. В 2013-2014 учебном году 4 учреждения работали как центры профориентационной работы (гимназия г. Сосновка, МКОУ СОШ с УИОП пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОУ СОШ с. Кулыги).

В 9 школах района выполняются целевые показатели по средней наполняемости классов и количеству учащихся, приходящихся на 1 учителя.

Образовательное учреждение	Средняя наполняемость классов		Кол-во уч-ся на 1 учителя	
	Город-23,5 Село-8,5		Город-15 Село-6	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1.МКОУООШ г. Сосновка	20,6	24,1	16,1	17,9
2.МКОУ гимназия г. Сосновка	24,6	24,3	12,9	15
3.МКОУСОШ с УИОП пгт Красная Поляна	24	23,4	15	17,9
4. МКОУ ВПОШИ	11	9,8	5,1	8,7
5.МКОУСОШ пос. Усть-Люга	11,7	11,4	9,9	7,8
6. МКОУООШ дер. Дым-Дым Омга	8,3	8,6	5,8	6
7. МКОУСОШ с. Слудка	9,8	8,9	7	7,4
8. МКОУООШ с. Новый Бурец	4,6	3,8	2,9	2,7
9.МКОУООШ дер. Средняя Тойма	6,3	6,2	4,2	4,6
10.МКОУСОШ дер. Старый Пинигерь	9,5	9,1	6,3	7,1
11. МКОУСОШ дер. Чекашево	10,4	9	5,2	6,4
12. МКОУСОШ с. Кулыги	8,1	10,2	6,2	6,8
13. МКОУСОШ дер. Средние Шуни	12,6	10,1	6,3	6,9
14.МКОУООШ с. Ершовка	6,3	6,8	3,8	6
15. МКОУООШ дер. Нижние Шуни	8,5	7,8	4,6	6,7

Характеристика кадрового состава

Показатель		Общее образование
Общее кол-во, чел.	Руководящих работников	46
	Педагогических работников	294
Характеристика педагогических кадров (без руководителей)		
Уровень образования, чел.	Высшее	202
	Среднее профессиональное	84
	Начальное профессиональное	4
	Среднее (полное) общее	4

Уровень квалификаци- и, чел.	Высшая категория	85
	Первая категория	170
	Вторая категория	15
	Соответствие занимаемой должности	17
	Без квалификационной категории и СЗД	7
Стаж работы, чел.	До 5 лет	32
	От 5 до 10 лет	31
	От 10 до 20 лет	59
	Более 20 лет	172
Средний возраст, лет		45
Доля педагогических работников пенсионного возраста, %		13,2

Количество учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций- 40 человек (16,8%).

Средняя заработная плата учителей в районе доведена до средней по экономике региона:

Годы	Общее образова- ние	Дошкольное об- разование	Дополнительное образование
2012	12723,00	9898,39	10970,11
2013	16354,10	13521,00	15688,10

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений позволяет обеспечить непрерывный образовательный процесс и реализацию образовательных программ в полном объеме.

В районе сложилась целостная система, направленная на обеспечение безопасности образовательного процесса. Здания всех образовательных учреждений типовые, с централизованными системами водоснабжения, отопления и водоотведения. Администрацией района уделяется серьезное внимание финансовому обеспечению мероприятий. За последние 3 года на выполнение противопожарных и санитарно-эпидемиологических мероприятий из местного бюджета выделено 3243,503 тыс.руб.

В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования проведен капитальный ремонт МКОУ СОШ с УИОП пгт Красная Поляна (5000,0 тыс.руб., из них областной бюджет- 1000,0 тыс.руб.).

Одним из требований современной образовательной среды в рамках перехода на ФГОС является информатизация образовательного процесса. На конец истекшего года компьютерный парк образовательных учреждений составил 408 единицы. Количество учащихся на 1 компьютер в городских школах -14, в сельских -6, в целом по району-10. Выход в Интернет имеют все учреждения. 95,6% педагогов владеют ИКТ-технологиями.

Главным результатом работы является отсутствие фактов травматизма как среди детей, так и среди работников образовательных учреждений на протяжении 10 лет.

Создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями также является одним из важных направлений в предоставлении общедоступного и бесплатного общего образования.

В образовательных учреждениях района в 2013г. обучалось 36 детей

инвалидов школьного возраста. По состоянию здоровья 22 учащихся обучались на дому, из них 12 детей-инвалидов.

В 2010 году в рамках ПНПО «Образование» началась реализация мероприятий Целевой региональной программы «Дистанционное образование детей». МКОУООШ с. Ершовка стала пилотной территорией по реализации данного проекта.

В 2013 году в районе были созданы условия для получения специального (коррекционного) образования для 194 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 118 обучалось в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Социально-психологическое сопровождение в районе осуществляют 8 психологов и 4 социальных педагога.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования заканчивается государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Из 237 обучающихся 9 классов было допущено к итоговой аттестации 100%, все выпускники её успешно завершили, получив аттестат об основном общем образовании, из них 11 получили аттестат с отличием. На «4» и «5» обязательный экзамен по русскому языку сдали 167 человек (70,5%), а по математике -115 выпускников (48,5%). Средняя отметка по русскому языку составляет 4,08, по математике-3,6. Средний бал ОГЭ по математике составил 15,6; по русскому языку- 32,8.

В форме ЕГЭ проходили государственную (итоговую) аттестацию 110 человек, из них сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки все выпускники. Все 110 11-ков получили аттестат о среднем общем полном образовании. 15 выпускников получили медали, что составляет 12,3%. Из них- регионального уровня 14 медалистов (3-золотых,11 серебряных), федерального уровня-7. Средний балл ЕГЭ по математике составил 49,1; по русскому языку-61,1.

Все общеобразовательные учреждения имеют пищеблоки. Питание школьников осуществляется в 100% ОУ, общий охват за 2013 год составил 93%. Спортивные залы имеют 15 школ из 16 (МКОУООШ г.Сосновка). В рамках модернизации общего образования школами получено 341 единица спортивного оборудования и инвентаря.

Особая важность в работе по здоровьесбережению обучающихся придается летней оздоровительной кампании, которая рассматривается как важнейшая составляющая государственной социальной политики в отношении подрастающего поколения. Летом 2013 года на территории района на базе всех общеобразовательных учреждений были открыты лагеря с дневным пребыванием. Общее число детей, охваченных организованным летним отдыхом, составило 941 человек. В 11 школах были организованы трудовые бригады, трудоустроено 240 несовершеннолетних. На организацию летнего отдыха израсходовано из областного бюджета 1439730 рублей, из местного-76221 рублей.

Все общеобразовательные учреждения в полном объеме обеспечены огнетушителями. Во всех учреждениях установлена система АПС, пожарные краны и рукава установлены в 4 школах, тревожная кнопка- в 3 учре-

ждениях, система видеонаблюдения- в 1. Школ, находящихся в аварийном состоянии либо требующих капитального ремонта, нет.

Дополнительное образование.

В районе сохранена и получила развитие система дополнительного образования детей. Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными для всех категорий детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 76,1%. В учреждениях дополнительного образования занимается 1607 ребенка, охват кружковой работой в общеобразовательных учреждениях составил 2033 ребенка.

Характеристика кадрового состава

Показатель		Общее образование
Общее количество, чел.	Руководящих работников	14
	Педагогических работников	69
Характеристика педагогических кадров (без руководителей)		
Уровень образования, чел.	Высшее	33
	Среднее профессиональное	31
	Начальное профессиональное	2
	Среднее (полное) общее	3
Уровень квалификации, чел.	Высшая категория	27
	Первая категория	23
	Вторая категория	4
	Соответствие занимаемой должности	15
	Без квалификационной категории и СЗД	0
Стаж работы, чел.	До 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 20 лет	10
	Более 20 лет	49
Средний возраст, лет		46
Доля педагогических работников пенсионного возраста, %		16,1

Средняя заработная плата педагогических работников в районе доведена до средней по экономике региона:

Годы	Общее образование	Дошкольное образование	Дополнительное образование
2012	12723,00	9898,39	10970,11
2013	16354,10	13521,00	15688,10

Все учреждения дополнительного образования детей расположены в зданиях, имеющих все виды благоустройства и не требующих проведения капитального ремонта.

В 2013-2014 учебном году Дом детского творчества по итогам областного конкурса на лучший социальный проект «Фактор добра» выиграл грант

в размере 500,0 тыс.руб. В рамках полученных средств образовательное учреждение района приобрело мини типографию.

МКОУ ДОД ДЮСШ г. Сосновка выиграла грант на лучшую постановку физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детско-юношеских школ области (выделено 500,0 тыс.руб.- обл.бюджет, 25,0 тыс.руб.- местный бюджет). Образовательное учреждение приобрело спортивный инвентарь, что позволило улучшить МТБ.

Компьютерный парк насчитывает 21 компьютер, 20 из них имеют доступ в Интернет.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей уделяется серьезное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических и противопожарных норм. Система АПС установлена во всех учреждениях, в полном объеме обеспечены огнетушителями, тревожная кнопка действует в 2 учреждениях.

Новым направлением в работе образовательных учреждений района стало волонтерское движение. С сентября 2013 года в районе стартовал проект по повышению компьютерной грамотности населения «Волонтеры информационного общества» в рамках региональной программы «Информационное общество», рассчитанной до 2020 года. В настоящее время во всех школах района реализуется данный проект. На сегодняшний день обучено компьютерной грамотности 363 человека среднего и старшего возраста.

3. Выводы и заключения.

По результатам аналитического отчета «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», составленного московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина и результатам независимой оценки качества работы видно, что качество предоставляемых услуг в целом отвечает современным требованиям

		По итогам анализа аналитического отчета	Результаты НРКСО
1	Дополнительное образование	100,0	81,54
2	Общее образование	93,9	80,4
3	Дошкольное образование	96,6	85,86

Несмотря на достигнутые результаты, анализ проводимой отделом образования работы свидетельствует о том, что имеются возможности для дальнейшего совершенствования образовательного процесса на территории района.

Задачи:

- Повысить уровень соответствия образования современным стандартам.
- Обеспечить доступное дошкольное образование, создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.

- Обеспечить качественно новый уровень развития модели муниципальной системы оценки качества образования.
- Обеспечить переход всех образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты на ступени дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечить более полный охват дошкольным образованием от 1,5 до 7 лет за счет использования различных моделей и форм дошкольного образования.
- Обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием до 85% за счет расширения спектра предоставляемых услуг.
- Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Обеспечить выполнение программных мероприятий в рамках модернизации образования.
- Обеспечить дальнейшее развитие единой образовательной среды.

II. Показатели мониторинга системы образования.

№ по при-	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
	I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	83,05%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3.	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86%
1.5.	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,003%
1.7.	<i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	14,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	31,3%
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	16,1%
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	24,3%
2.3.	<i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 (город) 6,5 (село)
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16,8%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	84,6%
	из них учителей.	83,4%
2.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,4 кв.м.
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	88,8%

2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	11,5
	имеющих доступ к Интернету.	13
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	12,5%
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	15,5%
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	76,2%
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,78
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	49,1
	по русскому языку.	61,1
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	15,6
	по русскому языку.	32,8
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0
	по русскому языку.	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-	

	оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	86,5%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,8%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,93 тыс.руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,6%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,7%
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	18,7%
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,7%
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,3%
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
	III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	76,1%
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	67%
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	81,1%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,5 кв.м.
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	1,7
	имеющих доступ к Интернету.	1,4
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15,8 тыс.руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	4,2%
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	60%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	40%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
	V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>	
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	31,3%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	<i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100%

И.о. заведующей отделом образования
администрации Вятскополянского района

С.В. Мальцева

Зиннурова Алевтина Михайловна
(83334)6-17-01
Пономарева Людмила Васильевна
(83334)6-18-90